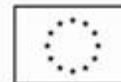




KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## ***Sprawozdanie z realizacji projektu „EDUKACJA BEZ BARIER” za okres wrzesień 2009r. - czerwiec 2010r.***

### **Zadanie 1 (Zarządzanie i koordynacja projektem)**

Na bieżąco koordynator projektu, asystenci szkolni oraz asystent metodyczny monitorują przebieg realizacji działań zaplanowanych w projekcie. Od 01.02.2010r. został zatrudniony drugi księgowy. Jedna osoba odpowiada za sprawy kadrowe związanymi z płacami (ZUS, urząd skarbowy)- to osoba która jest upoważniona do posługiwania się podpisem elektronicznym. Druga osoba odpowiedzialna jest za księgowanie dokumentów finansowo-księgowych związanych z realizacją projektu, przygotowanie zestawień potwierdzających poniesione wydatki, dbałość za właściwe warunki przechowywania i archiwizacji dokumentów księgowych projektu, przygotowanie wniosków o płatność. Na spotkaniu zorganizowanym w dniu 12.01.2010r. podsumowano I okres sprawozdawczo-rozliczeniowy. Asystent metodyczny przeprowadził szkolenie dla nauczycieli zaangażowanych w projekt nt. "Równość płci kobiet i mężczyzn". Zakupiono kserokopiarkę do biura oraz materiały biurowe i środki czystości.

### **Zadanie 2 (Promocja projektu)**

W ramach promocji projektu zamieszczono ogłoszenie w lokalnej prasie. Wykonane zostały materiały promujące projekt tj.: tablice informacyjne, ulotki reklamowe, naklejki z logotypami. Uczestnicy projektu otrzymali materiały promocyjne w postaci notatników oraz długopisów. Rozdawane były ulotki promocyjne. Na bieżąco aktualizowana jest strona internetowa. Podczas spotkań z rodzicami (wywiadówek) zorganizowanych we wszystkich szkołach po I semestrze zostały przekazane również informacje dotyczące realizacji projektu.

### **Zadanie 3 (Zajęcia specjalistyczne)**

W ramach projektu w okresie od września 2009r. do czerwca 2010r. (3 okresy sprawozdawcze) odbyło się 160 godzin zajęć logopedycznych (łącznie w 5 placówkach), 256 godzin terapii zajęciowej (w 3 placówkach), 192 godziny zajęć rewalidacyjnych (w 2 placówkach). Nauczyciele na bieżąco prowadzili karty pracy oraz sporządzali sprawozdania z postępów uczniów. Zakupione zostały niektóre materiały, głównie plastyczne potrzebne do realizacji terapii zajęciowej.

### **Zadanie 4 (Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze)**

zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w liczbie: 5 godz./tyg. zajęć dydaktyczno – wyrównawczych dla uczniów klas I –III – łącznie 160 godzin, 5 godz./tyg. zajęć wyrównawczych z matematyki dla uczniów szkół podstawowych – łącznie 160 godzin, 3godz./tyg. zajęć wyrównawczych z jez. polskiego dla szkół podstawowych – łącznie 96 godzin. Natomiast dla uczniów gimnazjum zrealizowane zostały zajęcia

wyrównawcze w liczbie: 3 godz./tyg. zajęć wyrównawczych z matematyki – łącznie 96 godzin oraz 2 godz./tyg. zajęć wyrównawczych z jęz. polskiego – łącznie 64 godziny. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych realizowane były zgodnie z planem. Nauczyciele na bieżąco monitorowali frekwencję uczniów prowadząc listy obecności oraz karty czasu pracy, które co miesiąc poprzez asystentów szkolnych przekazywane były koordynatorowi projektu. Asystenci ponadto po okresach sprawozdawczych przekazali koordynatorowi sprawozdania merytoryczne z działalności zajęć dydaktyczno - wyrównawczych.

### **Zadanie 5 (Koła zainteresowań)**

W ramach projektu w roku szkolnym 2009/2010 zrealizowane zostały wszystkie zaplanowane na ten okres koła przedmiotowe oraz koła zainteresowań. Ponadto od 01.01.2010 roku zgodnie z projektem zorganizowano 2 dodatkowe koła tj. koło dziennikarskie oraz koło fotograficzne. Ze względu na duże zainteresowanie (duża liczba chętnych) kołem dziennikarskim powstały 2 grupy po 1 godz./tyg. dla każdej grupy zamiast planowanej jednej grupy po 2godz./tyg. Ze względu na ograniczone środki finansowe (do czerwca tylko pierwsza transza) zostały zakupione nieliczne materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć, głównie do zajęć plastycznych. Zorganizowano łącznie 91 godz./tyg. kół zainteresowań z różnych przedmiotów, zgodnie z założeniami w projekcie. Nauczyciele na bieżąco monitorowali frekwencję uczniów prowadząc listy obecności oraz karty czasu pracy, które co miesiąc poprzez asystentów szkolnych przekazywane są koordynatorowi projektu. Asystenci ponadto po okresach sprawozdawczych przekazywali koordynatorowi sprawozdania merytoryczne z działalności kół przedmiotowych i kół zainteresowań. Zorganizowano wyjazd do Arboretum i Muzeum Lasu i Drewna w Rogowie dla 77 uczestników (3 uczniów w ostatniej chwili zrezygnowało), wyjazd do Galerii Sztuki w Łodzi dla 41 uczestników (koło plastyczne, dziennikarskie, fotograficzne) oraz wyjazd do Teatru w Łodzi na spektakl „Szalone nożyczki” dla 41 uczestników głównie kół teatralnych.

### **Zadanie 6 (Badanie rezultatów)**

Po pierwszym semestrze bieżącego roku szkolnego przeprowadzone zostały ankiety wśród nauczycieli realizujących zajęcia w ramach projektu oraz uczniów – uczestników projektu. Ankiety miały na celu wstępne sprawdzenie stopnia osiągnięcia rezultatów założonych w projekcie, natomiast analiza i wnioski z ankiet posłużyły do pracy w następnym okresie realizacji projektu. W czerwcu, na zakończenie I etapu projektu przeprowadzono ankiety wśród uczniów objętych projektem. Nauczyciele prowadzący zajęcia w ramach projektu sporządzili sprawozdania, w których określili stopień realizacji celów zawartych w programie zajęć oraz opis działalności koła/zajęć. Ponadto nauczyciele prowadzący zajęcia w klasach I-III szkoły podstawowej w sprawozdaniu określali relacje i refleksje uczniów na temat koła/zajęć uzyskane na podstawie wywiadu z uczniami. Nauczyciele przekazali asystentom szkolnym ciekawe scenariusze zajęć, zdjęcia, prace uczniów, organizowali wystawy, wystawiali spektakle w ramach kół teatralnych. Od stycznia w ramach koła dziennikarskiego wydawana jest gazetka szkolna „Szkolniak”. Analizy i wyniki ankiet oraz sprawozdania nauczycieli znajdują się w biurze projektu. Na podstawie ww ankiet i sprawozdań oraz dokumentacji dotyczącej projektu określono stopień osiągnięcia rezultatów twardych i miękkich po pierwszym roku realizacji projektu.